

Fraternidade e superação da violência

Campanha de 2018 envolve estudantes em projeto de Formação Humano-Cristã

— Página 5

APROVADOS

Comunidade
carmelita
comemora as
aprovações da
turma que
concluiu o
Ensino Médio
em 2017

— Página 8

Novo prédio
da Educação
Infantil está
em construção

— Página 3

Plataformas
digitais de
aprendizagem
ganham
mobilidade com
acesso em
smartphones,
tablets e
notebooks

— Página 6



Sejam bem-vindos!

“A comunidade educativa do Carmo apresenta boas-vindas à Irmã Alenir e aos professores que, neste ano, vieram integrar profissionalismo de qualidade ao corpo docente da escola. Acolhemos a todos, desejando que sintam alegria em desenvolver aqui sua missão educacional. Oferecemos, igualmente, nossos cumprimentos aos alunos veteranos e novatos que, junto aos seus pais, escolheram esta escola, a fim de iniciarem ou continuarem sua jornada estudantil.” - Ir. Dahlia, Diretora Administrativa.



Ir. Alenir Pedrosa Aparecida da Silva, da Congregação das Irmãs Carmelitas da Divina Providência, é Pedagoga, formada pela UFV, e se une, a partir deste ano, à equipe pedagógica do Colégio Carmo de Cataguases.



Professores, coordenadoras e diretoras reunidas na primeira reunião pedagógica do ano



Equipe de serviços gerais da escola, a quem agradecemos diariamente pelo zelo com que cuidam de cada ambiente. Salas de aula, jardins, área esportiva, banheiros, varandas, tudo está sempre muito limpo e bem cuidado.

EXPEDIENTE

EDUCARMO

Informativo do Colégio Carmo Cataguases

Jornalista Responsável:
Luciana Mendonça de Melo
MTb 6475 - DRT MG

www.colegiocarmo.com.br
facebook.com/carmo.cataguases

INSTITUTO NOSSA SENHORA DO CARMO

Escola fundada em 1912, pela Congregação das Irmãs Carmelitas da Divina Providência

Praça Santa Rita, 340 - Centro. Cataguases, MG.

Tel: (32) 3421-2085



DIRETORA ADMINISTRATIVA:
Ir. Dahlia Peixoto de Rezende Filha

DIRETORA FINANCEIRA:
Maria do Carmo Werneck

DIRETORA PEDAGÓGICA:
Maria Cecília Quaresma Poyares Cardoso

COORDENADORA Ensino Fundamental I:
Ana Brígida Costa Cruz Couto

COORDENADORA Educação Infantil:
Denise Furtado Machado

Educação Infantil terá novas instalações



Em breve, a Educação Infantil do Colégio Carmo vai ganhar novas instalações, anexas ao prédio atual. A obra foi iniciada em novembro do ano passado, de acordo com o projeto da arquiteta Sabrina Vicentini Portilho. Está sendo administrada pela Methodus Engenharia, através do engenheiro José Francisco Alves.

“No último dia 10 de fevereiro, o Carmo completou 106 anos desde a sua inauguração. Durante todos estes anos, o patrimônio foi sendo ampliado e muito bem cuidado, sempre com o objetivo de dar mais conforto aos estudantes, dentro da nossa proposta de oferecer uma educação de qualidade para as crianças e jovens que recebemos”, afirmou a Diretora Administrativa do Colégio Carmo, Irmã Dahlia Rezende.

O prédio principal da escola, onde hoje funcionam o Ensino Fundamental I e II e o Ensino Médio, foi inaugurado em 1942. Já o edifício Madre Bernadete, onde está a Educação Infantil, foi construído na década de 1960. O novo prédio, cuja obra está em andamento, vai atender a uma demanda crescente de ampliação da escola.

Como destacou a Superiora Geral da Congregação das Irmãs Carmelitas da Divina Providência, Irmã Dazir da Rocha Campos, em visita ao canteiro de obras, o Carmo de Cataguases, juntamente com todas as escolas da Congregação, constituem um projeto em constante evolução.



As gestoras carmelitas, Irmã Dahlia e Irmã Dazir, acompanhando a construção

Valorizando o brincar na Educação Infantil

Na Educação Infantil, do Maternal ao 2º período, o aprendizado acontece de forma lúdica, todos os dias. “Brincar é a atividade da criança. As professoras organizam os ambientes, oferecem os objetos, propõem novas experiências e estimulam a imaginação das crianças”, afirma a Coordenadora da Educação Infantil do Colégio Carmo, Denise Furtado.

A escola tem um papel importante no brincar. A brincadeira está presente nos diversos momentos de aprendizagem, como explica Denise: “Brincar é a melhor forma de estimular e educar uma criança. É brincando que ela aprende valores culturais, a se expressar, a conhecer sentimentos e emoções. A brincadeira estimula a

“Brinquedos me permitem voar pelos caminhos da alma.” - Rubem Alves

imaginação, a interação, o desenvolvimento motor e psíquico”.

Estudiosos de referência das ciências da Educação, como Vygotsky, embasam esse reconhecimento do valor do brincar na infância. “As maiores aquisições de uma criança são conseguidas no brinquedo, aquisições que no futuro tornar-se-ão seu nível básico de ação real e moralidade”, afirmou Vygotsky.

A Coordenadora da Educação Infantil aproveita a oportunidade para se dirigir aos pais. Além de brincar na escola, é muito bom que as crianças tenham esse tempo e espaço, também, em família, como destaca Denise. “Os familiares, quando resgatam sua capacidade de brincar, tornam-se mais disponíveis para as crianças,



brincando com elas. Os momentos lúdicos em família são de pura felicidade para a criança. É importante refletirmos sobre o tempo do brincar, que não deveria ser substituído por rotinas

sobrecarregadas de atividades que vão deixar a criança cansada e sem vitalidade”, observou. “Queremos o melhor para as crianças, nessa saudável parceria entre a família e a escola”, completa.



“A educação socioemocional sempre esteve fortemente relacionada ao projeto pedagógico das escolas confessionais, como o Colégio Carmo, fundado pelas Irmãs Carmelitas da Divina Providência. Quem matricula seu filho numa instituição escolar como a nossa sabe que ele vai aprender não somente a fazer contas e interpretar textos, mas, principalmente, que ele terá uma formação humana”, observou a Diretora Administrativa do Carmo, Cecília Poyares.

A importância desta formação foi reconhecida, recentemente, pelo Ministério da Educação, com a inclusão das habilidades socioemocionais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ao contemplar o desenvolvimento de tais habilidades na grade curricular, a BNCC reconhece a qualidade que esse trabalho acrescenta à educação. “A escola não pode ser mera transmissora de conhecimento e sim um espaço de desenvolvimento integral do aluno”, completou Cecília.

Nas aulas de Formação Humano-Cristã, valores, emoções, sentimentos e a aprendizagem de como lidar com eles ganham um tempo especial. Embasada na identidade carmelita e, agora, na nova BNCC, a direção esteve reunida com os professores, como de costume, no início do ano letivo, para reforçar este projeto que não está limitado às aulas de Formação Humano-Cristã e sim a todas as atividades e em todos os momentos na escola.

“O educador é o principal agente estruturador deste desenvolvimento,” como destacou a Diretora Administrativa, Irmã Dahlia, durante a primeira reunião do ano. “Nosso maior professor é o exemplo. O educador carmelita deve procurar ser sempre forte e suave. Forte porque é a referência, conduzindo as aulas com competência, disciplina e respeito. Suave porque trata seus alunos com carinho e atenção”, afirmou.

A identidade carmelita e a formação socioemocional



As habilidades socioemocionais:

- 1. Cognitiva:** resolver problemas, planejar, tomar decisões, estabelecer conclusões lógicas, investigar e compreender problemas, pensar de forma criativa, fortalecer a memória, classificar e seriar.
- 2. Emocional:** lidar com as emoções, com o ganhar e o perder, aprender com o erro, desenvolver autoconfiança, autoavaliação e responsabilidade.
- 3. Social:** cooperar e colaborar, lidar com regras, trabalhar em equipe, comunicar-se com clareza e coerência, resolver conflitos, atuar em um ambiente de competição saudável.
- 4. Ética:** respeitar, tolerar e viver a diferença, agir positivamente para o bem comum.

Caminhando pela Paz

A escola começa o ano letivo envolvida em um projeto coletivo relacionado à Campanha da Fraternidade de 2018, cujo tema é “Fraternidade e superação da violência”.

No turno da manhã, os professores Cláudia, Majella e Luciana estão organizando palestras e diversas outras atividades. “O objetivo, dentro da temática deste ano, é fazer com que todos se sintam parte importante na construção de uma

cultura da paz, superando as formas de violência, por uma sociedade mais justa e fraterna”, explicou a professora Cláudia.

No turno da tarde, a partir de um material preparado de acordo com cada idade, as professoras estão envolvidas, também, neste projeto, que vai culminar, no dia 24 de março, sábado, na participação de todos no evento “Caminhando pela Paz”. Professores, alunos, ex-alunos e familiares estão convidados a se integrar a esta ação.



A superação da violência depende de cada um de nós. Pequenos gestos podem mudar o seu dia a dia e o de muitas outras pessoas. Vamos refletir sobre o que está ao nosso alcance para uma vida pessoal fraterna e uma boa convivência com o próximo?

Você pode marcar aquelas atitudes que irá assumir em sua vida pessoal e na convivência com o próximo:

- Buscar a justiça, jamais a vingança
- Acolher o diferente
- Ser flexível
- Ter paciência
- Não corrigir para humilhar
- Aceitar que o outro também erra
- Aprender a pedir perdão
- Evitar discutir assuntos que incitam à agressão
- Dirigir defensivamente
- Ser capaz de perder para não brigar
- Controlar o próprio temperamento
- Aceitar o conflito, nunca o confronto
- Discordar com respeito e caridade
- Evitar a maledicência
- Não alimentar a ira
- Criar um ambiente de paz
- Não fazer aos outros aquilo que não gostaria que fizessem a você
- Converter-se!

Novos recursos tecnológicos foram incorporados ao material didático das turmas do Ensino Médio a partir deste ano. A plataforma digital Meu Bernoulli, que no ano passado estava disponível somente para o 3º ano, a partir deste ano está aberta, também, para o 1º e 2º anos.



Através do aplicativo *Meu Bernoulli*, com acesso via smartphones, tablets e notebooks, tanto os alunos quanto os professores podem abrir o *E-book* interativo com todo o material. Na versão *Web*, está disponível o

Ensino Médio se conecta à plataforma digital *Meu Bernoulli*

recurso “*ouvir texto*”. O *Meu Bernoulli* oferece também videoaulas do *Bernoulli TV*, resoluções de exercícios, simuladores, animações interativas, games educativos e agenda virtual.

Outra inovação tecnológica que aparece nas páginas impressas do material didático do Bernoulli são os *QR Codes*, códigos de barras bidimensionais que facilitam o acesso digital a conteúdos adicionais. O estudante abre os *links* utilizando um aplicativo leitor de *QR Code* no *smartphone*.

Os simulados ENEM/Bernoulli continuam a ser aplicados neste ano, integrando o treinamento da turma do 3º ano para o Exame Nacional do Ensino Médio. Além dos três simulados que todas as turmas fazem



durante o ano letivo, o 3º ano tem outros três, sendo um em cada etapa. As provas são preparadas pelo Bernoulli e feitas nos mesmos dias e horários de todos os estudantes da rede no país. A correção segue o mesmo critério do ENEM, utilizando a TRI (Teoria de Resposta ao Item). Os resultados são apresentados a cada aluno em um relatório de desempenho. Pela plataforma digital *Meu Bernoulli*, o estudante

pode entrar no Simulador SISU e saber em que curso e em que universidade seria aprovado com as notas que obteve.

A preparação dos estudantes do Ensino Médio do Colégio Carmo para o ENEM, PISM/UFJF e outros processos seletivos tem rendido excelentes resultados, que vêm sendo comprovados anualmente através das aprovações destes estudantes nos cursos e universidades que eles escolhem.

Educação Infantil e Ensino Fundamental se ligam ao *Google for Education* na Rede Pitágoras



A Plataforma Digital de Aprendizagem da Rede Pitágoras, a partir deste ano, está utilizando a tecnologia *Google for Education*. O principal diferencial da nova plataforma, apontado pelos gestores pedagógicos da Rede Pitágoras, está nesta parceria com uma empresa que é referência mundial em tecnologia. O serviço fica hospedado na nuvem virtual e é acessível de

qualquer dispositivo, seja um *smartphone*, um *tablet* ou um computador pessoal. A senha de acesso do aluno é fornecida aos pais pela secretaria da escola.

A plataforma oferece conteúdos multimídia, como vídeos e jogos educativos, em um ambiente seguro de navegação para as crianças e adolescentes, onde os pais podem auxiliar os filhos nas tarefas de estudo. Os

livros de cada disciplina podem ser acessados também na versão digital. Uma sala de aula virtual possibilita a realização de testes on-line e a interação com os professores e os colegas. Os professores contam com um banco com mais de 90.000 questões, criadas a partir do material didático, que podem ser usadas em provas e outras atividades.

“Aprender usando a tecnologia é o caminho que a escola do século XXI está trilhando e o Colégio Carmo está inserido neste movimento, contando com excelentes parceiros, nas redes Pitágoras e Bernoulli.

A tecnologia, hoje, é parte indispensável do processo de ensino-aprendizagem, sabendo, é claro, que ela não é um fim em si mesma. Seu uso deve estar sempre atrelado aos processos pedagógicos, sendo uma ferramenta importante para professores e estudantes, em sala de aula e nas atividades extra-classe”, afirmou a Diretora Pedagógica do Carmo, Cecília Poyares.

A educação física escolar é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças e jovens. No Colégio Carmo, a equipe de profissionais que trabalha com esta disciplina é formada pelos professores Graziella, José Fernandes, João Júnior e Ana Gabriela, que se dividem para atender às turmas do turno da manhã e da tarde. As práticas variam de acordo com cada faixa etária, mas para todas elas há uma lista de benefícios comuns que o EDUCARMO destaca nesta edição:

- ▶ Favorece o desenvolvimento motor;
- ▶ Contribui para a integração social da criança e do adolescente;
- ▶ Colabora para que os alunos adquiram autoconfiança;
- ▶ Melhora a autoestima;
- ▶ Contribui para que o aluno se expresse melhor;
- ▶ Favorece as questões e vivências sobre o mundo em que convivem;
- ▶ Ajuda o aluno a conhecer e a compreender as mudanças e os limites do próprio corpo;
- ▶ Reduz o estresse e as pressões do dia a dia;
- ▶ Cooperar para um estilo de vida melhor.

Com informações do blogeducacaofisica.com.br/educacao-fisica-escolar

MOVIMENTE-SE!

Benefícios das aulas de Educação Física vão muito além da aprendizagem da prática esportiva e se estendem ao desenvolvimento sócio-emocional do indivíduo



Ginásio e quadra ganharam nova pintura neste ano

Resina antiderrapante dá mais segurança às aulas de Educação Física





Amanda Mendonça
 Arquitetura e Urbanismo • PISM/UFJF e UFV
 Artes e Design • UFJF



Daniele Gomes
 Zootecnia • UFV e UFET
 Artes e Design • PISM/UFJF



Dellina Mactoci
 Farmácia • UFRJ



Felipe Bittencourt
 Física • UFES
 Direito • Faminas



Gabriela Possani
 Ciências Humanas • PISM/UFJF



João Marcelo Lippi
 Administração • PISM/UFJF
 Agronomia • UFV
 Direito • Faminas



João Pedro Autônomo
 Engenharia Elétrica • UFV
 Administração • UFV



Júlia Martins
 Agronomia • UFES
 Arquitetura e Urbanismo • CES/JF e Faminas



Luiza Moura
 Relações Internacionais • IBMR/UFJF
 Psicologia • CES/JF



Marcela Martins
 Farmácia • UFJF



Paula Ribeiro
 História • PISM/UFJF e UFV



Rafaela Marquezine
 Física • UFES
 Farmácia • FAMINAS



Reinaldo Soares
 Engenharia Elétrica • UFJF



Tathiany Tavares Costa
 Ciências Biológicas • UFES



Thaís Praxedes
 Bioprocessos • UFV
 Psicologia • PISM/UFJF



Thomás Sousa
 Ciências Econômicas • UFRJ



Túlio Linhares
 Arquitetura e Urbanismo • CES/JF

Parabenizamos também nossos ex-alunos
 que concluíram o 9º ano em 2017
 e foram aprovados nas seleções dos
 colégios militares, Cefet, Coluni e outros.